

Số: /KH-UBND

Bắc Kạn, ngày tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn phường Bắc Kạn

Căn cứ Quyết định số 2709/QĐ-UBND ngày 31/12/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên ban hành Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045; Căn cứ Kế hoạch số 12/KH-UBND ngày 16/01/2026 của UBND tỉnh Thái Nguyên về triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045; Căn cứ Kế hoạch số 66/KH-UBND ngày 03/3/2026 của UBND phường Bắc Kạn về thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045” trên địa bàn phường Bắc Kạn. Ủy ban nhân dân phường ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn phường Bắc Kạn với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai thực hiện kịp thời, đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn phường.
- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh và Nhân dân về vai trò của ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh trong giáo dục và hội nhập.
- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, từng bước cải thiện năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm đúng chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền của UBND phường.
- Phối hợp chặt chẽ giữa UBND phường với các cơ sở giáo dục, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể.
- Triển khai thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức; có theo dõi, đánh giá, báo cáo định kỳ.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tổ chức thực hiện các hoạt động nhằm tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và

học ngoại ngữ; trong đó chú trọng từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

2. Mục tiêu cụ thể

*** Đối với tiếng Anh**

a) Triển khai Chương trình tiếng Anh

- Đối với giáo dục mầm non: 100% số cơ sở giáo dục mầm non triển khai thực hiện cho trẻ em được làm quen với tiếng Anh; 100% số cơ sở giáo dục mầm non bảo đảm điều kiện triển khai thực hiện cho trẻ em được làm quen với tiếng Anh.

- Đối với giáo dục phổ thông: 100 % cơ sở giáo dục phổ thông dạy chương trình tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2.

b) Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh

- Chất lượng đại trà

+ Phần đầu điểm trung bình thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông môn Tiếng Anh đạt 5,5 điểm trở lên.

III. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vai trò của ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh trong giáo dục và hội nhập; xây dựng môi trường dạy và học, sử dụng ngoại ngữ

- Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của tỉnh về dạy và học ngoại ngữ; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, cơ quan, đơn vị, đặc biệt là vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện các nhiệm vụ dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

- Phát huy vai trò lãnh đạo của cấp ủy đảng, Ban Giám hiệu các trường học trong việc chỉ đạo thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ; tạo sự thống nhất, đồng thuận trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh học sinh về việc tăng cường dạy và học tiếng Anh, từng bước xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong trường học phù hợp với điều kiện thực tế.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, Nhân dân, đặc biệt là cha mẹ học sinh, về vai trò, ý nghĩa của ngoại ngữ, nhất là tiếng Anh, trong học tập, lao động và hội nhập; tạo sự đồng thuận, chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền: thông qua các hoạt động giáo dục, ngoại khóa của nhà trường; ứng dụng truyền thông số, mạng xã hội phù hợp để lan tỏa thông tin, mô hình, cách làm hay trong dạy và học ngoại ngữ.

- Gắn công tác truyền thông với việc xây dựng, nhân rộng các mô hình, hoạt động thiết thực như: câu lạc bộ tiếng Anh, hoạt động trải nghiệm, giao lưu, sinh hoạt chuyên đề bằng tiếng Anh tại các trường học; tạo động lực, hứng thú học tập và sử dụng ngoại ngữ cho học sinh một cách tự nhiên, tự nguyện và hiệu quả.

2. Xây dựng, hoàn thiện thể chế, bổ sung chính sách đưa tiếng Anh

thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Tổ chức triển khai, cập nhật và theo dõi việc thực hiện các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh về dạy và học tiếng nước ngoài, dạy và học bằng tiếng nước ngoài; kịp thời rà soát, tổng hợp khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện để báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, điều chỉnh, bảo đảm tính thống nhất, liên thông, khả thi trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

- Phối hợp với các phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị và các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện có hiệu quả các chính sách hỗ trợ dạy và học tiếng Anh theo quy định của tỉnh; trong đó, chú trọng triển khai chế độ hỗ trợ đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 tại các trường tiểu học theo Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND ngày 29/8/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thái Nguyên.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia hỗ trợ, tài trợ, cung cấp học liệu, thiết bị và các giải pháp công nghệ phục vụ dạy và học tiếng Anh; tăng cường phối hợp với các cơ sở giáo dục ngoài công lập, các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn trong việc nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, bảo đảm tuân thủ quy định pháp luật và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

3. Phát triển và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên dạy tiếng Anh và dạy bằng tiếng Anh bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về chất lượng

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan chuyên môn liên quan rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên có nhu cầu, đủ điều kiện tham gia giảng dạy các môn học bằng tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường; tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm theo kế hoạch của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tham gia các chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực giảng dạy tiếng Anh và dạy học bằng tiếng Anh; khuyến khích giáo viên đã đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ tiếp tục bồi dưỡng, cập nhật phương pháp giảng dạy hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và triển khai việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên các môn học khác có nhu cầu và đủ điều kiện tham gia các chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh, từng bước đáp ứng yêu cầu dạy học tích hợp, dạy học một số nội dung môn học bằng tiếng Anh theo lộ trình phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Phối hợp trong việc bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh và giáo viên dạy các môn học bằng tiếng Anh bảo đảm phù hợp với quy định hiện hành; quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, kế hoạch công tác để giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tích cực học tập, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ; kịp thời

biểu dương, ghi nhận những tập thể, cá nhân có tinh thần trách nhiệm, chủ động tham gia và đạt kết quả tốt trong công tác đào tạo, bồi dưỡng.

4. Triển khai chương trình, học liệu phục vụ dạy và học ngoại ngữ, dạy và học bằng ngoại ngữ

- Tổ chức triển khai đầy đủ, kịp thời các chương trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu dạy và học ngoại ngữ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục; tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường thực hiện dạy và học tiếng Anh bảo đảm đúng chương trình, nội dung, lộ trình.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động khai thác, sử dụng hiệu quả các học liệu số, phần mềm, nền tảng học tập trực tuyến phục vụ dạy và học ngoại ngữ; từng bước tham gia xây dựng, chia sẻ và sử dụng hệ thống học liệu trực tuyến mở theo định hướng chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học ngoại ngữ, dạy học một số nội dung môn học bằng ngoại ngữ phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục; tạo điều kiện để học sinh được tiếp cận các chương trình học ngoại ngữ chất lượng, linh hoạt về thời gian, không gian học tập.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động học tập, trải nghiệm, tự học có hướng dẫn nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người học; khuyến khích học sinh chủ động khai thác học liệu, mở rộng kiến thức, từng bước hình thành kỹ năng sử dụng ngoại ngữ phục vụ học tập, giao lưu và hội nhập.

5. Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá, đẩy mạnh xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ trong trường học

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực người học; tổ chức dạy học bảo đảm đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó chú trọng phát triển kỹ năng nghe và nói; đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học trong và ngoài lớp học, gắn với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng và duy trì môi trường sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường thông qua các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, giao lưu, trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề; khuyến khích phát triển văn hóa đọc, học tập và giao tiếp bằng tiếng Anh trong học sinh.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục áp dụng linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học ngoại ngữ phù hợp với từng đối tượng người học; từng bước tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, các phần mềm, công cụ hỗ trợ dạy học ngoại ngữ, nghiên cứu áp dụng các giải pháp công nghệ mới (trong đó có trí tuệ nhân tạo) theo hướng dẫn của ngành Giáo dục và điều kiện thực tế của địa phương.

- Thực hiện đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập ngoại ngữ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường đánh giá thường xuyên, đánh giá trong quá trình dạy học, kết hợp đa dạng các hình thức đánh giá nhằm phản ánh đúng năng lực sử dụng ngoại ngữ của người học.

- Phối hợp triển khai đến các cơ sở giáo dục Áp dụng các phương pháp, kỹ thuật kiểm tra, đánh giá môn tiếng Anh và các nội dung dạy học bằng ngoại ngữ

bảo đảm đúng chuẩn đầu ra, phù hợp với từng cấp học; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ đánh giá năng lực tiếng Anh theo hướng dẫn của ngành Giáo dục và các quy định hiện hành.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI), tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm chất lượng cho phát triển hoạt động giáo dục, dạy và học ngoại ngữ

- Phối hợp với các cơ quan chuyên môn của cấp trên và các cơ sở giáo dục trên địa bàn thường rà soát, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ dạy và học ngoại ngữ; tổng hợp nhu cầu đầu tư, nâng cấp, sửa chữa, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí theo quy định.

- Từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ, hạ tầng công nghệ thông tin bảo đảm đồng bộ, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án, cụ thể:

+ Dự kiến xây dựng 03 phòng học bộ môn ngoại ngữ cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (mầm non: 01; tiểu học: 01; trung học cơ sở: 01).

+ Dự kiến mua sắm, nâng cấp 04 bộ thiết bị dạy học ngoại ngữ cho các trường mầm non, tiểu học, Trung học cơ sở (mầm non: 01; tiểu học: 02; trung học cơ sở: 01).

- Tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục từng bước ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy và học ngoại ngữ; khuyến khích sử dụng các phần mềm, nền tảng học tập trực tuyến, học liệu số, các công cụ hỗ trợ dạy học ngoại ngữ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục nghiên cứu, tiếp cận và áp dụng các giải pháp công nghệ mới, trong đó có trí tuệ nhân tạo (AI), vào hoạt động dạy và học ngoại ngữ theo định hướng của ngành Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm việc ứng dụng công nghệ an toàn, hiệu quả, đúng quy định.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị liên quan và các tổ chức, doanh nghiệp trong việc hỗ trợ, cung cấp công cụ học tập, học liệu số và các giải pháp công nghệ phục vụ dạy và học ngoại ngữ; tạo điều kiện để giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tham gia các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng công nghệ trong dạy và học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, vận động các nguồn lực hợp pháp từ tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trên địa bàn để hỗ trợ tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu phục vụ dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ngoại ngữ trên địa bàn phường.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa, hợp tác và huy động các nguồn lực nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục trên địa bàn tạo điều kiện để mở rộng các hoạt động giao lưu, hợp tác trong dạy và học ngoại ngữ; khuyến khích các hình thức giao lưu, trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề, câu lạc bộ ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài phù hợp với điều kiện thực tế và đúng quy định.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước trong đào tạo, bồi dưỡng

giáo viên, tổ chức các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh; tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động giao lưu, trải nghiệm ngoại ngữ an toàn, lành mạnh.

- Phối hợp, hướng dẫn và tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục tiếp nhận các chương trình, dự án hỗ trợ, tài trợ, viện trợ hợp pháp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước phục vụ dạy và học ngoại ngữ; bảo đảm việc tiếp nhận, quản lý và sử dụng đúng mục đích, đúng quy định của pháp luật.

- Đẩy mạnh xã hội hóa trong phát triển dạy và học ngoại ngữ; khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn tham gia hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu, học bổng, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục.

- Phát huy tính chủ động, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn mô hình, giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị và địa phương, bảo đảm hiệu quả, thiết thực và bền vững.

8. Phát động phong trào thi đua, khen thưởng; tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Phát động phong trào thi đua trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ về dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn phường, gắn với các phong trào thi đua yêu nước và nhiệm vụ năm học; kịp thời biểu dương, khen thưởng, động viên các tập thể, cá nhân có thành tích, sáng kiến, cách làm hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng, lựa chọn và triển khai các mô hình, cách làm phù hợp nhằm tăng cường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường; tạo điều kiện để chia sẻ, nhân rộng các mô hình hiệu quả, điển hình tiên tiến trong phạm vi địa bàn phường.

- Phối hợp với các cơ quan chuyên môn của cấp trên trong việc quản lý hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, cơ sở giáo dục ngoài công lập trên địa bàn; tuyên truyền, hướng dẫn các tổ chức, cá nhân thực hiện đúng quy định về điều kiện hoạt động, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn; định kỳ tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân, mô hình tiêu biểu; đồng thời chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế, tồn tại trong quá trình thực hiện.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về kết quả triển khai Kế hoạch trên các kênh thông tin của địa phương; góp phần lan tỏa các giá trị tích cực, tạo động lực thi đua thực chất, hiệu quả trong toàn phường.

9. Tăng cường triển khai việc dạy và học các ngoại ngữ khác

- Phối hợp với các cơ quan chuyên môn cấp trên và các cơ sở giáo dục trên địa bàn rà soát nhu cầu, điều kiện thực tế để từng bước mở rộng việc dạy và học các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh trong các nhà trường, phù hợp với chương trình giáo dục và quy định hiện hành.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của phụ huynh, học sinh và cộng đồng về vai trò, ý nghĩa của việc học các ngoại ngữ khác trong đáp ứng nhu cầu người học, phát triển nguồn nhân lực và hội nhập quốc tế trong giai đoạn mới.

- Phối hợp quản lý, định hướng hoạt động của các cơ sở giáo dục ngoài công lập, trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn trong việc đa dạng hóa các ngoại ngữ được giảng dạy, bảo đảm chất lượng, hiệu quả và tuân thủ đúng quy định của pháp luật.

IV. KINH PHÍ

1. Nguồn kinh phí

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ các nguồn sau:

- Ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành, bao gồm nguồn chi đầu tư công và nguồn kinh phí bố trí hằng năm cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo (chi đầu tư phát triển và chi thường xuyên) theo quy định.

- Nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo quy định của pháp luật.

- Nguồn kinh phí xã hội hóa giáo dục và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

2. Kinh phí từ ngân sách địa phương

- Căn cứ khả năng cân đối ngân sách địa phương và phân cấp quản lý ngân sách, UBND phường phối hợp với các cơ quan chuyên môn cấp trên và các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch theo đúng quy định.

- Việc sử dụng kinh phí phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả; ưu tiên cho các nhiệm vụ thiết thực như: hỗ trợ hoạt động dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên, cải thiện điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

- Việc thực hiện các chính sách hỗ trợ liên quan đến dạy và học tiếng Anh trên địa bàn được triển khai theo quy định tại các nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh, quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh và các văn bản hướng dẫn hiện hành; bảo đảm thanh quyết toán đúng quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan thường trực tham mưu Ủy ban nhân dân phường xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Đề án để tổ chức chỉ đạo, triển khai thực hiện trên địa bàn phường.

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban, đơn vị liên quan và các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

- Căn cứ nhu cầu và kế hoạch triển khai Đề án, tham mưu Ủy ban nhân dân phường bảo đảm bố trí ngân sách thực hiện Đề án tại địa phương theo kế hoạch và

đúng quy định hiện hành.

- Phối hợp triển khai thực hiện có hiệu quả các quy định về khuyến khích xã hội hóa trong đầu tư dạy và học ngoại ngữ, dạy và học bằng ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) trên địa bàn phường.

- Phối hợp với cơ quan chuyên môn cấp trên trong việc triển khai các nội dung chuyên môn của Đề án; tuyên truyền các chủ trương, cơ chế, chính sách về phát triển dạy và học ngoại ngữ, dạy và học bằng ngoại ngữ.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án tại địa phương; định kỳ báo cáo kết quả về cơ quan chuyên môn cấp trên theo quy định.

2. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị

- Căn cứ kế hoạch đầu tư công trung hạn và hằng năm, trên cơ sở khả năng cân đối nguồn vốn và thứ tự ưu tiên các dự án trên địa bàn, chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân phường đề xuất, tổng hợp nhu cầu và phương án phân bổ kế hoạch vốn đầu tư công để thực hiện các nhiệm vụ của Đề án theo quy định.

- Trên cơ sở dự toán kinh phí do Phòng Văn hóa - Xã hội và các đơn vị liên quan lập, căn cứ các quy định hiện hành và khả năng cân đối ngân sách phường, tham mưu Ủy ban nhân dân phường bố trí kinh phí chi thường xuyên thực hiện Đề án theo đúng quy định của pháp luật.

3. Các cơ sở giáo dục

- Căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án và điều kiện thực tế của đơn vị, xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai thực hiện; chủ động lồng ghép nội dung Đề án vào kế hoạch năm học và kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức dạy và học ngoại ngữ theo đúng kế hoạch; từng bước triển khai chương trình song ngữ phù hợp; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, sân chơi học tập ngoại ngữ nhằm rèn luyện kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh.

- Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tự bồi dưỡng cho giáo viên ngoại ngữ và giáo viên dạy các môn học khác bằng ngoại ngữ; cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng do cơ quan có thẩm quyền tổ chức; khuyến khích giáo viên tham gia thi, lấy chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế, đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ theo quy định.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ số, phần mềm dạy học, học liệu điện tử trong giảng dạy ngoại ngữ; đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm, phát triển năng lực giao tiếp và kỹ năng sử dụng ngoại ngữ trong thực tiễn.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên, định kỳ theo chuẩn năng lực ngoại ngữ; tổ chức kiểm tra, đánh giá đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết theo quy định.

- Chủ động xây dựng, bổ sung và khai thác tủ sách, thư viện, học liệu số phục vụ dạy và học ngoại ngữ; tạo môi trường học tập thân thiện, khuyến khích học sinh sử dụng ngoại ngữ trong các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt Đoàn - Đội.

- Phối hợp với các tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng và cha mẹ học sinh để huy động các nguồn lực hợp pháp hỗ trợ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu và học bổng cho học sinh.

4. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp phường

Tổ chức tuyên truyền các nội dung cơ bản của Kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn phường Bắc Kạn bằng các hình thức đa dạng, phù hợp với thực tiễn như: tin, bài, phóng sự, video, infographic; tăng cường truyền thông trên các nền tảng số, mạng xã hội và hệ thống thông tin cơ sở nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền, tạo sự lan tỏa và sự đồng thuận trong Nhân dân.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường, các tổ chức chính trị - xã hội và các tổ dân phố

- Phối hợp tuyên truyền, vận động Nhân dân, phụ huynh học sinh tham gia, ủng hộ việc thực hiện Đề án.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn phường Bắc Kạn ./.

Nơi nhận:

Gửi bản điện tử:

- Sở Giáo dục - Đào tạo;
- Lãnh đạo UBND phường;
- UBMTTQ Việt Nam phường;
- Các tổ chức chính trị - xã hội phường;
- Phòng, đơn vị UBND phường;
- Các trường học trên địa bàn phường;

Gửi bản giấy

- Tổ dân phố trên địa bàn;
- Lưu: VT, Phòng VH-XH.Hiennt.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phan Đình Huy